

ERASMUS+



FOOD ETHICS
LT IT BG

Food ethics and synergy

2023-2-LT01-KA210-VET-000175319
Food Ethics for Future Farming and
Restaurant Leaders



Co-funded by
the European Union

Ruoli dei giocatori

Agricoltori

Coloro che coltivano, allevano animali e forniscono materie prime.

Principali preoccupazioni: produttività, reddito equo, sostenibilità del suolo e dell'acqua, benessere degli animali, adattamento alle politiche e ai cambiamenti climatici.

Dilemmi: bilanciare tradizione e innovazione, profitto e ambiente.

Ristoratori

Trasformare gli ingredienti grezzi in pasti e consegnarli ai consumatori.

Principali preoccupazioni: redditività, progettazione del menu, richieste dei clienti, spreco alimentare, approvvigionamento etico.

Dilemmi: importazioni a basso costo contro approvvigionamento locale, menu inclusivi, imballaggi sostenibili.

Consumatori

Cittadini che acquistano e mangiano cibo.

Principali preoccupazioni: prezzo, disponibilità, salute, praticità, consumo etico.

Dilemmi: scegliere cibo economico o sostenibile, resistere alla disinformazione, spreco alimentare in casa.

I decisori politici

Governi e istituzioni che regolano il sistema alimentare.

Principali preoccupazioni: sicurezza alimentare, standard sanitari, sussidi, obiettivi climatici, equità nella filiera alimentare.

Dilemmi: tassazione, sussidi, equilibrio tra pressione delle lobby e bisogni dei cittadini.

Regole del gioco

Giocatori: 4-20

Materiali: 100 carte, foglio di punteggio, matrice di osservazione

Modalità di gioco

Dividete i giocatori in gruppi da 4.

Assegnare a ciascun ruolo: agricoltore, fornitore di cibo, consumatore, decisore politico.

Disporre i mazzi di carte evento al centro.

Inizio del round: pesca una carta evento. Leggila ad alta voce.

Fase di discussione (5 minuti): ogni ruolo presenta la propria posizione, difendendo i propri interessi, in merito alla Carta Evento dell'altro ruolo.

Fase di negoziazione (5 minuti): i giocatori devono raggiungere una decisione di gruppo bilanciando profitto, etica e sostenibilità.

Opzioni: voto, consenso, compromesso.

Esito della decisione: gli insegnanti valutano se la soluzione del gruppo è stata etica, cooperativa e sostenibile.

Giro successivo: pesca una nuova carta e ripeti.

Fine della partita: dopo 4-5 round, la squadra riflette sulle decisioni prese e sui punteggi.

Punteggio

- Comportamento etico (+2 punti)
- Cooperazione e compromesso (+2 punti)
- Comportamento miope/egoistico (-1 punto)

Manuale dell'insegnante

Obiettivi del gioco

- Stimolare il pensiero critico sull'etica alimentare.
- Esercitatevi ad assumere la prospettiva giusta (fare da modello).
- Incoraggiare la negoziazione, la cooperazione e l'impegno civico.
- Sviluppare un pensiero orientato al futuro (scenari 2030-2050).

Ruolo dell'insegnante durante il gioco

- Facilitare la discussione senza fornire risposte.
- Assicurarsi che tutti i ruoli siano rispettati e attivi.
- Utilizzare la matrice di osservazione per monitorare il coinvolgimento degli studenti e il ragionamento etico.
- Debriefing moderato alla fine (10-15 minuti)

Preparazione

- Stampa le schede e i fogli di ruolo.
- Informare gli studenti sull'importanza dell'etica nei sistemi alimentari.
- Formate gruppi da 4 e assegnate i ruoli in modo casuale o a scelta.

LINEE GUIDA PER IL DEBRIEFING

Fase 1 - Domande di riflessione (agli studenti)

- Quali dilemmi sono stati più difficili da risolvere? Perché?
- Hai mai cambiato opinione dopo aver ascoltato l'argomentazione di un altro ruolo?
- In che modo la cooperazione ha aiutato o ostacolato la ricerca di una soluzione?
- Il sistema di punteggio ha premiato equamente il comportamento etico?
- Cosa ti ha sorpreso di più nelle prospettive degli altri ruoli?

Fase 2 - Riepilogo dell'insegnante

- Evidenziare esempi di eccellente cooperazione o ragionamento etico.
- Collegare i dilemmi a problemi del mondo reale (cambiamenti climatici, sprechi alimentari, scelte dei consumatori).
- Incoraggiare gli studenti a riflettere sul loro ruolo nel sistema alimentare odierno.

Fase 3 - Valutazione degli effetti positivi

- Confronta i punteggi della matrice di osservazione prima e dopo.
- Utilizzare questionari per studenti (auto-riflessione) per misurare:
 - Consapevolezza dell'etica alimentare
 - Coinvolgimento nella discussione di gruppo
 - Disponibilità ad agire eticamente nella vita reale

Matrice di osservazione

**Nome e ruolo dello
studente:**

Numero round:

| Criteria | Indicatori | Scala di valutazione (1 = Basso, 5 = Alto) | Note |
|-------------------------|---|---|------|
| Partecipazio ne | Partecipa attivamente alle discussioni sui ruoli | | |
| Presa di prospettiva | Comprende ed esprime il punto di vista del proprio ruolo | | |
| Ragionament o etico | Individua questioni e dilemmi etici | | |
| Cooperazion e | Lavora per trovare un punto d'incontro e una soluzione condivisa | | |
| Pensiero critico | Propone argomentazioni creative o basate su evidenze | | |
| Rispetto | Ascolta e valorizza i punti di vista altrui. | | |

Gli insegnanti possono compilare questo modulo durante ogni turno per ogni studente.

Pagina vuota

RESPONSABILE POLITICO



LE IMPORTAZIONI A BASSO COSTO
MANTENGONO BASSI I PREZZI DEI
PRODOTTI ALIMENTARI, MA GLI
AGRICOLTORI LOCALI SONO IN
DIFFICOLTÀ. SOVVENZIONARE
L'AGRICOLTURA LOCALE O APRIRE
LE FRONTIERE AL CIBO A BASSO
COSTO?



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



LA SICCIÀ RIDUCE I
RACCOLTI DI GRANO.
RISPETTARE I CONTRATTI
DI ESPORTAZIONE O
PROTEGGERE PRIMA I
CONSUMATORI NAZIONALI?



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



UN'EPIDEMIA DI SALMONELLA
NELLE UOVA SCATENA LA PAURA
NELL'OPINIONE PUBBLICA. SI
APPLICANO CONTROLLI RIGOROSI
(AUMENTANDO I PREZZI) O SI
ADOTTANO NORMATIVE MENO
RESTRITTIVE?



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



SI POTREBBERO TASSARE GLI
AGRICOLTORI PER LE EMISSIONI
DI GAS SERRA. QUESTO
RIDURREBBE
L'INQUINAMENTO, MA
RENDEREBBE IL CIBO PIÙ
COSTOSO.



RESPONSABILE POLITICO

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

RESPONSABILE POLITICO



**I CITTADINI CHIEDONO
MISURE CONTRO LA PLASTICA
MONOUSO. BISOGNA
VIETARLA COMPLETAMENTE
O DARE ALLE AZIENDE IL
TEMPO DI ADATTARSI?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**LE AZIENDE AGRICOLE STANNO
DISBOSCANDO PER FAR POSTO
ALLE COLTURE. APPLICHI
RIGIDE LEGGI SULLA
PROPRIETÀ TERRIERA O LO
PERMETTI PER FAVORIRE LA
CRESCITA ECONOMICA?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**I SUPERMERCATI PAGANO
MOLTO POCO GLI AGRICOLTORI.
REGOLAMENTATE I CONTRATTI
O LASCIATE CHE SIA IL LIBERO
MERCATO A DECIDERE?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**I CITTADINI VOGLIONO
STANDARD PIÙ SEVERI PER IL
BENESSERE DEGLI ANIMALI. GLI
ALLEVATORI DICONO DI NON
POTERSELO PERMETTERE. DA
CHE PARTE STAI?**



RESPONSABILE POLITICO

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

RESPONSABILE POLITICO



**HAI FONDI PER LA
RICERCA. FINANZIA
SOLUZIONI HIGH-TECH
COME ROBOT E GENETICA, O
UN'AGRICOLTURA
ECOLOGICA LOW-TECH?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**LE GRANDI AZIENDE SI
OPPONGONO ALLE NUOVE
LEGGI SUL CLIMA, MENTRE I
PICCOLI AGRICOLTORI
CHIEDONO PROTEZIONE. CHI
ASCOLTI?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**VIETARE LE BEVANDE
ENERGETICHE NELLE
SCUOLE O LASCIARE
CHE GLI STUDENTI
DECIDANO DA SOLI?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**CONSENTITE LA NASCITA
DI PIÙ CATENE DI FAST
FOOD O PROTEGGETE I
RISTORANTI LOCALI A
CONDUZIONE FAMILIARE?**



RESPONSABILE POLITICO

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

RESPONSABILE POLITICO



**LE AZIENDE DEVONO
INDICARE LA PROVENIENZA
DEGLI ALIMENTI IN
UN'ETICHETTA O QUESTA
INFORMAZIONE È
FACOLTATIVA?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**FINANZIATE ROBOT PER
L'AGRICOLTURA O
INVESTITE IN METODI
TRADIZIONALI
ECOCOMPATIBILI?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**CHIUDETE LE AZIENDE
AGRICOLE INQUINANTI
O LE TENETE APERTE
PER PROTEGGERE I
POSTI DI LAVORO?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**DONI SOLDI AGLI
AGRICOLTORI LOCALI O
CONSENTI L'ACQUISTO DI
CIBO PIÙ ECONOMICO
DALL'ESTERO?**



RESPONSABILE POLITICO

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

RESPONSABILE POLITICO



**OBBLIGHI LE AZIENDE A
PAGARE SALARI EQUI O
LASCI CHE SIANO LORO
A STABILIRE LE
PROPRIE REGOLE?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**PROTEGGI IL PESCE
LIMITANDO LE GRANDI
IMBARCAZIONI O
PERMETTI UNA PESCA
MAGGIORE PER
ABBASSARE I PREZZI?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**PERMETTI AI
SUPERMERCATI DI
VENDERE CIBO FINO A
TARDI O PROTEGGI GLI
ORARI DEI PICCOLI
NEGOZI?**



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



**VIETATE LE BUSTE DI
PLASTICA GRATUITE NEI
NEGOZI O LE LASCIATE
PER LA COMODITÀ DEI
CLIENTI?**



RESPONSABILE POLITICO

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

RESPONSABILE POLITICO



INSERIRE TESTO



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



INSERIRE TESTO



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



INSERIRE TESTO



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



INSERIRE TESTO



RESPONSABILE POLITICO

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

RESPONSABILE POLITICO



INSERIRE TESTO



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



INSERIRE TESTO



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



INSERIRE TESTO



RESPONSABILE POLITICO

RESPONSABILE POLITICO



INSERIRE TESTO



RESPONSABILE POLITICO

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER

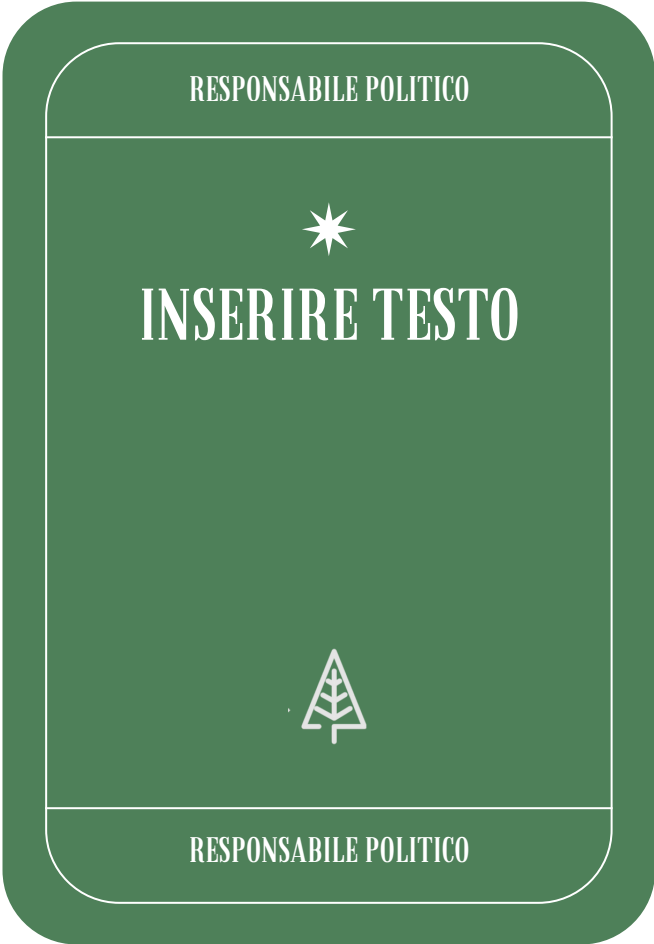


Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union



POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union

POLICY MAKER



Co-funded by
the European Union